

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 18 日

教師姓名	黃博雅	任教科目	國文			
所屬領域	國文					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			1. 藉「生於憂患，死於安樂」	
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			課設計將生涯發展教育融入教學活動。	
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			2. 請同學在上課時回去找尋還有哪些名人也是相似經歷，再請同學分組上台報告	
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓			3. 設計學習單引導學生思考自己想成為怎樣的人，並須具備哪些能力！	
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓				
他 其	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓				

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 2 月 23 日

教師姓名	杜成如	任教科目	國文
所屬領域	語文領域		
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓	
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓	
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓	
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	✓	
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓	
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓	
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	✓	
其他			

透過學習單來融入各行各業職業深入認識
將認識自己融入課程設計
以I-pad加入教學聽講融入課程目標
「說」表達亦加入課程中
客製化同孩子討論個人特質與興趣
確實省思每節課的進步空間，來使下節更完備！

臺南市立東原國民中學

111 學年度「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

（檢核項目及內容可依學校需求自行調整）

檢核日期：中華民國 112 年 3 月 2 日

教師姓名	許新和	任教科目	國文、資訊		
所屬領域	語文領域（國文領域）				
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	✓			
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫	✓			依學生身心發展階段，面對之課題，規畫同課程時代的：年輕人在忙什麼
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	✓			以讀報、反思
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學		✓		
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形	✓			除紙筆測驗，也搭配
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	✓			批改學習單，予口頭或書面回饋
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫		✓		於領域時間，與同仁分享、討論
其他					